

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Infantil i Primària

La **Sra. Elisa Jiménez**, **Directora Gerent** del centre educatiu Verge de la Salut i en/na
..... i en/na
..... pares (i/o tutors legals) de l'alumne/a
..... conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la
família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'infant.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers el creixement personal, la construcció dels seus aprenentatges i l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats. Tot utilitzant diferents formes d'agrupament que afavoreixin la cooperació i col·laboració entre iguals, una avaluació continuada que ajudi a l'alumne a millorar, un tractament a la diversitat mitjançant diferents organitzacions metodològiques i/o personals.
 - Potenciant la primera llengua estrangera, l'anglès, des de P3.
 - Realitzant activitats complementàries que ajudin al creixement íntegre de la persona.
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor/a, amb les activitats específiques de tutoria,

amb les entrevistes individualitzades amb la família i/o l'alumne/a, amb el suport del departament d'assessorament psicopedagògic i amb el recolzament de tot l'equip docent.

- Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana, expressada en el Caràcter Propi del centre, com les campanyes de solidaritat, les celebracions cristianes i altres activitats també promogudes per l'Equip de Pastoral.
- Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les trobades de créixer en la fe i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
- Oferint uns serveis de menjador, d'acollida matinal i d'unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals...
- Oferint el servei de socialització de llibres per fomentar la responsabilitat en el manteniment dels llibres, els valors com la solidaritat i el respecte al bé comú, el consum racional i sostenible i també col·laborar a reduir al màxim la despesa familiar.

4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne.

- Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de les reunions de pares, la pàgina web: www.vergesalut.com, els taulers d'anuncis, les circulars informatives, via e-mail, i amb les e-circulars.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: amb els informes de cada trimestre, amb les reunions amb les famílies utilitzant el canal més adient segons la situació (telefònicament, via e-mail, agenda escolar de l'alumne/a).
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formula la família.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares col·laborant amb l'AMPA.

Per la seva banda, el pare, la mare i/o tutors/es legals ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, tot compartint al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte i l'esforç.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa, la

utilització de les zones de joc i dels diversos espais de l'escola fora de l'horari lectiu així com també d'altres aspectes de la vida del centre.

- Instant el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats com la puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils i d'altres aparells electrònics durant la jornada escolar.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior, recolzant la gestió sobre resolució de conflictes des del diàleg, l'empatia, l'escola activa i l'assertivitat i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informar el fill/a sobre el contingut d'aquests compromisos.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, màxima col·laboració amb l'escola.

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent.
- Participant de forma activa en el projecte de socialització de llibres.

Ho acorden i signen conjuntament, a Sant Feliu de Llobregat de de

DIRECTORA GERENT

PARE O TUTOR LEGAL

MARE O TUTORA LEGAL