



*Associació de Mares i Pares d'Alumnes
Col·legi Verge de la Salut*

*Carrer Constitució,3 · Sant Feliu de Llobregat (Barcelona)
Telèfon 633 888 405 ampavergesalut@gmail.com
Blog:ampavergedelasalut.blogspot.com.es*



Projecte Socialització de llibres i material didàctic

Nom del centre: **Col·legi Verge de la Salut**
Codi del centre: 0826245
Titularitat: **Privat Concertat**
Adreça: **C/ Constitució 3**
Telèfon i adreça electrònica: **93.666.18.69**
Pàgina web del centre: **www.vergesalut.com**

AMPA

Telèfon **633888405**

Adreça electrònica: ampavergesalut@gmail.com

Blog: ampavergedelasalut.blogspot.com.es

Sumari

1. Justificació del projecte. Anàlisi de l'entorn	2
2. Projecte	4
3. Annexos	8

Sant Feliu de Llobregat, maig de 2013

1. Justificació del projecte. Anàlisi de l'entorn.

La nostra escola està ubicada al centre de Sant Feliu de Llobregat. És un centre privat, concertat, integrat i de titularitat religiosa amb dues línies a Infantil i Primària que s'amplien a tres a Secundària i Batxillerat.

La majoria de l'alumnat és de la mateixa ciutat i un grup reduït ens arriba de les poblacions del voltant, sobretot a Secundària. Un gran nombre són fills d'exalumnes i també hi ha fills de famílies que han vingut a viure als nous barris de Sant Feliu.

L'afluència de nens i nenes de països estrangers és minsa.

El claustre està format per 27 mestres d'Infantil-Primària i 38 professors de Secundària i Batxillerat. Referent al nivell socioeconòmic, la majoria de famílies pertanyen a un nivell mitjà, però actualment com a conseqüència de la crisi econòmica, algunes famílies estan passant moments complicats i això es reflecteix a l'escola.

El Nostre Projecte de Socialització de Llibres

A continuació s'exposen els objectius que es pretenen assolir amb aquest projecte, així com el procediment a seguir. Cal tenir present que aquest projecte es planteja a partir del Projecte Ambiental del centre i per necessitat de moltes famílies, que estan patint problemes econòmics greus.

a) Objectius

- Reduir al màxim la despesa familiar en concepte de llibres de text i material didàctic.
- Fomentar la responsabilitat en el manteniment del material de text i complementari.
- Afavorir la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.
- Fomentar valors com la solidaritat, el respecte al bé comú i la capacitat de compartir.
- Promoure la cultura de les tres R: recuperació, reutilització i reciclatge dels recursos
- Educar per al consum racional i sostenible, l'estalvi ecològic i econòmic.
- Fomentar la cooperació entre l'alumnat, les famílies i el professorat.
- Promoure projectes educatius de centre compartits i gestionats per la comunitat educativa.
- Millorar qualitativament i quantitativament els recursos didàctics disponibles al centre.

Els objectius fonamentals d'aquest projecte són dos:

1a) *Rebaixar la càrrega econòmica que cada curs suporten les famílies per l'adquisició dels llibres de text, així com per l'aportació de les despeses de material escolar i de sortides complementàries.*

2b) *Introduir d'una manera pràctica en l'educació dels nens i nenes valors com el saber compartir, la solidaritat, la sostenibilitat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant els materials comunitaris.*

Naturalment, la consecució d'aquests objectius en porta necessàriament associats d'altres que per si mateixos justificarien també una iniciativa d'aquest tipus, com és que el projecte s'ha de portar a terme amb la implicació de tota la comunitat educativa: claustre de professors, pares i alumnes. En definitiva, des d'una idea inicial basada en avantatges econòmics s'ha passat a un reforç de l'educació en valors com són el respecte per allò que és de tots, el compartir materials comuns, la solidaritat i l'esperit cooperatiu.

b) Procediment

Abans de començar amb tot el procés, cal que cada classe implicada en el projecte de socialització tingui dos delegats (pares o mares) amb la finalitat de millorar la comunicació entre famílies i escola i participar activament en les tasques necessàries d'aquest projecte; folrat, recompte...

S'enviarà una circular a les famílies per tal d'informar de tot el projecte i per demanar voluntaris per ser delegats de classe. En el cas que cap pare o mare es presenti voluntari per dur a terme aquesta tasca, l'escola pensarà en possibles candidats.

De tota manera, es creu convenient que la figura del delegat de classe sigui present en totes les classes encara que no participin al projecte ja que afavoreix molt la comunicació i relació entre famílies i escola.

El programa es desenvoluparà en tres fases:

Fase prèvia

Curs 2012/2013

- Inventari dels llibres de text i material didàctic existent actualment al centre
- Presentació a les famílies i professorat del projecte de socialització de llibres i material per al seu coneixement.
- Tria del material a adquirir en fase experimental
- Folrat i classificació del material existent i adquirit

Primera fase

Curs 2013/2014

- Avaluació dels resultats obtinguts en la fase prèvia
- Ampliació del projecte a nous materials didàctics

- Adquisició dels llibres i material seleccionats a la fase prèvia
- Inventari, folrat i classificació del material existent i adquirit

Segona fase

Curs 2014/2015 i successius

- Avaluació dels resultats obtinguts a la fase anterior
- Extensió del projecte al màxim de material didàctic possible susceptible de reutilització

El procés de socialització de llibres de text i material escolar es resumeix en les següents etapes:

1. El claustre fa un inventari dels materials socialitzats existents en el moment actual
2. El claustre estableix els llibres i quaderns que necessita per al proper curs, alhora que proposa els que són susceptibles de socialització.
3. Període de sensibilització de la comunitat educativa
 - 3.1. Presentació del projecte al Consell Escolar
 - 3.2. Carta informativa a les famílies sobre l'inici del projecte
 - 3.3. Tria dels delegats de classe
 - 3.4. Signatura del compromís de respecte
4. En acabar el curs actual, es demana a l'alumnat que deixi tots els llibres a l'escola, excepte quaderns.
5. Es revisen tots els llibres i es separen els deteriorats.
6. En funció dels que s'han considerat no aprofitables, es calculen les unitats que s'han d'adquirir i el prorrateig que s'haurà d'assumir per cada llibre calculant que tindrà una vida útil de 3-4 anys (o més)
7. Les famílies signen el compromís de respecte i abonen la quantitat acordada per l'ús dels llibres socialitzats.
8. L'AMPA fa la llista del material necessari, els inventaria, etiqueta i els distribueix a les aules. L'escola s'encarrega de fer la comanda a les editorials.

c) Nivells educatius i alumnat que hi participarà

La socialització de llibres de text es portarà a terme des de 3r de Primària fins 6º durant el curs 2013/14 i des de 1r a 4t de ESO durant el curs 2014/15. A la resta de cursos és bastant inviable

portar-ho al a pràctica, ja que el material per als més petits està preparat per escriure-hi i la gran majoria són quaderns de treball, i d'altra banda, els alumnes de Batxillerat escullen itineraris diferents i el nombre d'alumnes de cada itinerari varia cada any.

d) Relació de llibres i material complementari

Al Cicle Inicial d'Educació Primària socialitzarem els llibres de lectura.

A partir de 3r de Primària socialitzarem tots els llibres de text que no siguin en format quadern: matemàtiques, llengua catalana, llengua castellana, coneixement del medi, pupil's book i religió.

e) Pressupost aproximat de la despesa prevista

Pressupost fase inicial (curs 2012/2013)

- Material divers (plàstic per foliar, etiquetes.....)	250 €
- Bíblies, diccionaris, material de consulta	1500€
- Total.....	1750 €

Aquest pressupost pot variar des d'ara fins a final de curs segons les necessitats de cada cicle i la disponibilitat de l'AMPA.

f) Aportació de les famílies

El contracte amb les famílies comporta:

- el pagament d'un lloguer del 33% del cost per llibre cedit (anual), que l'escola destinarà a l'adquisició de més material o a la reposició de material malmès.
- el retorn del llibre en bones condicions d'ús, al finalitzar el curs.
- la família es compromet a abonar el preu del llibre que no es retorni en condicions adequades.
- el pagament de la quota anual de l'AMPA.
- El pagament de la quota prorratejada de reprografia i material fungible

g) Composició i funcions de la comissió de seguiment

Composició

La Comissió de seguiment i gestió de llibres de text i material didàctic del Col·legi Verge de la Salut la formen inicialment les següents persones:

- Jorge Rodríguez Rosales, President de l'AMPA i President de la Comissió
- Araceli Flores Días, Secretaria de l'AMPA i de la Comissió
- Esther Arias, membre del Claustre de Professors
- Xavi Ortega, membre de l'AMPA

Funcions

Les funcions de la Comissió de seguiment i gestió de llibres de text i material didàctic són:

- fer un estudi anual dels resultats de l'aplicació del projecte (avaluar modificacions necessàries per un òptim funcionament, revisió dels llibres i de la quota d'utilització)
- recollida, revisió i manteniment dels llibres socialitzats a final de curs
- determinació, segons l'estat dels exemplars, de les compres necessàries
- solució de possibles incidències
- control de la comptabilitat

La Comissió es reunirà, per defecte, cada trimestre, per tal de fer un seguiment de les incidències que es puguin produir al llarg del curs.

ANEX 1.- PROJECTE SOCIALITZACIÓ LLIBRES 2017

Canvi comissió de seguiment del projecte.

La nova comissió està formada per:

- Xavi Ortega, President de la comissió (AMPA)
- Blanca Algué, membre de la comissió (AMPA)
- Eunice Navarro, membre de la comissió (AMPA)
- Sònia de Ossó, representant de primària (ESCOLA VERDA, PROFESSOR)
- Mònica Torrent, representant de secundària (ESCOLA VERDA, PROFESSOR)