

Què aprenem?

1r

2018-2019

La formació de ciutadans competents, lliures, crítics, autònoms, solidaris i responsables és consubstancial al progrés en l'escolarització i a l'èxit escolar. L'educació en el compromís individual i col·lectiu amb l'entorn social, cultural i natural afavoreix l'arrelament a la comunitat i contribueix a la construcció d'estils de vida més lliures, justos i saludables.



L'educació primària ha de preparar els alumnes per donar respostes innovadores en una societat canviant i en evolució constant.

ÀMBIT DE LLENGÜES

La finalitat de l'ensenyament de les llengües és el progressiu domini de llengües, essencial en la vivència de la cultura i l'obertura al món, i un dels factors que contribueix més plenament a la identitat individual, social i personal.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Escriptura de frases i petits textos de creació pròpia
- Consolidació del traç i la direccionalitat de lletres.
- Aplicació dels coneixements bàsics sobre el funcionament de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits:

ORTOGRAFIA

- Reconeixement de les vocals i les consonants i el seu so-grafia.
- Elaboració de frases, separant les paraules.
- Utilització del punt i final.
- Ús de la majúscula a l'inici de frase i en els noms propis.

LÈXIC

- Vocabulari treballat en temes tractats.
- Onomatopeies
- Iniciació de sinònims i antònims.
- Iniciació a famílies de paraules.
- Iniciació a paraules derivades
- Frases fetes.

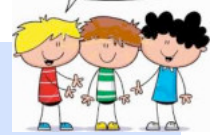
GRAMÀTICA

- L'oració.
- Iniciació al reconeixement del nom, verb, adjectiu.
- Expressió escrita amb concordança entre els elements d'una frase (nom, determinants, verb i adjectiu).



TIPOLOGIA DE TEXTOS

- Descripció de persones
- Expressió de vivències
- Conte
- Recepta de cuina



COMUNICACIÓ ORAL

- Expressió oral de vivències (vacances, festes, caps de setmana,...) i textos memoritzats (poemes, dites, refranys, frases fetes)
- Comprensió oral de missatges breus i senzills.
- Expressió orals amb concordança entre els elements d'una frase (nom, adjectiu, verb i determinants)

COMPENSIÓ LECTORA

- Comprensió de frases curtes i petits textos.



EDUCACIÓ LITERARIA

- Lectura de contes, poemes, descripcions, recepta de cuina, llibres de coneixements, còmics...
- Participació i atenció adequada durant l'estona d'apadrinament lector.
- Iniciació a la creació de textos narratius i de caràcter poètic: descripció, text expositiu, rodolins, iniciació al conte...
- Iniciació de l'ús de la biblioteca del centre.
- Apropament a l'obra de Lola Casas (català) i de Carlo Collodi (castellà)

EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

- Sensibilització per a les diferències i les semblances entre llengües diferents i interès a comparar-les mitjançant cançons, poemes, lectures, activitats amb la PDI...
- Reconeixement de la pròpia identitat lingüística i cultural i la de la resta de companys de la classe.
- Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre en què s'utilitzen llengües diferents dels català.





ÀREA DE MATEMÀTIQUES

L'ensenyament de les matemàtiques té la finalitat de desenvolupar la capacitat de raonament i la facultat d'abstracció aportant un conjunt de models i procediments d'anàlisi, càlcul i estimació que, aplicats en diferents contextos de la realitat, han de possibilitar la comprensió dels conceptes i el seu domini competencial per resoldre situacions i problemes.

NUMERACIÓ I CÀLCUL



- Reconeixement i utilització de la composició i descomposició dels nombres fins al 99.
- Reconeixement del valor de les xifres segons la seva posició (unitats i desenes)
- Ús i comprensió de la suma i la resta sense portar utilitzant material manipulable, fins al 99.
- Aplicació de la suma i la resta sense portar en diferents contextos.
- Coneixement i utilització de les monedes de cèntims d'euro.
- Resolució de problemes senzills de forma mental amb o sense material manipulable.

ESPAI I FORMA.



- Representació i comparació entre línies rectes, corbes, obertes i tancades.
- Anàlisi i representació de les qualitats dels triangles i quadrilàters, dels cilindres i prismes i de la circumferència, cercle i esfera.
- Reconeixement i cerca d'angles i figures geomètriques en l'entorn.
- Representació d'una figura a través de l'eix de simetria.
- Orientació i situació en l'espai a través d'ordres: amunt, avall, davant, darrere, al costat.

MESURES



- Ús de mesures no convencionals (dit, mà, peu, pam)
- Utilització del regle i la cinta mètrica (cm i m).
- Coneixement i identificació de mesures de longitud (cm i m), massa (kg) i capacitat (litre).
- Coneixement dels dies de la setmana i dels mesos de l'any dins del calendari.
- Interpretació del rellotge analògic (hores en punt).

RELACIÓ I CANVI

Interpretació dels símbols $>$, $<$, $=$, $+$ i $-$.

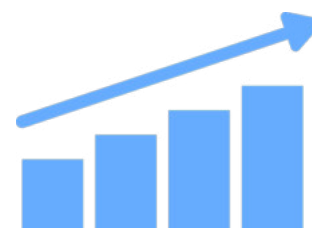
Dedució i establiments de patrons en sèries numèriques i gràfiques.

ESTADÍSTICA I ATZAR

Recollida, organització i representació de dades.

Interpretació de dades a través d'una gràfica.

Ús de les expressions POSSIBLE I IMPOSSIBLE.



CONEIXEMENT DEL MEDI

L'àmbit de coneixement del medi a l'educació primària té com a finalitat proporcionar a l'alumnat els coneixements i les eines per ubicar-se en l'entorn on viu, per aprendre a habitar-lo, a respectar-lo i a millorar-lo.



Calendari i estacions

- Coneixement dels dies de la setmana i dels mesos de l'any.
- Iniciació a l'ús del calendari i agenda escolar.
- Identificació de les característiques de les diferents estacions de l'any.



La família i la casa

- Reconeixement dels membres de la família. Introducció a l'arbre genealògic.
- Descoberta dels diferents tipus de famílies.
- Situació dels espais de la casa (menjador, cuina, lavabo, ...) i els seus elements i/o electrodomèstics.
- Diferenciació dels habitatges. Descripció de la seva habitació.
- Observació del funcionament de diferents aparells domèstics.
- Sensibilització de les feines per fer a casa (netejar, parar taula, endreçar, cuinar, ...).
- Sensibilització envers la reducció de residus i del consum d'electricitat i d'aigua.
- Reciclatge

Parts del cos humà

- Localització de les principals parts del cos (parts de la cara, tronc superior i inferior) i articulacions.
- Coneixement dels òrgans principals: cor, cervell, pulmons, estómac, intestins, ronyons i fetge.
- Expressió d'emocions.
- Anàlisi de canvis i continuïtat amb el pas del temps.

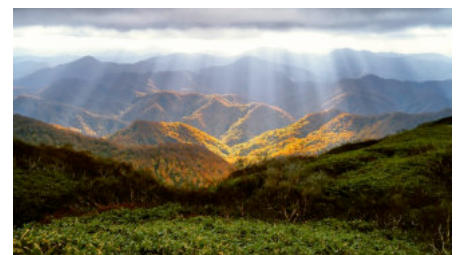


Animals vertebrats

- Coneixement de les funcions vitals del éssers vius.
- Classificació en mamífers, aus, peixos, rèptils i amfibis.
- Identificació de les característiques pròpies de cada grup.
- Localització dels espais on viuen (característiques de diferents paisatges).

Projecte interdisciplinari: Creadors de paisatges

- Classificació dels tipus de plantes: plantes amb flors, arbres, arbustos i herbes.
- Coneixement dels diferents vegetals comestibles: verdures, hortalisses i fruites.
- Identificació de les parts de les plantes (arrel, tija/tronc, ...).
- Reflexió sobre les necessitats de les plantes com a éssers vius.
- Comparació dels tres tipus de paisatges.
- Iniciació en la planificació d'itineraris/ruta.
- Construcció d'una maqueta.
- Interpretació de fenòmens meteorològics.



La nostra ciutat – interdisciplinari i intracicle (Bianual)

- Elements de la ciutat
- Ciutadania
- Llocs emblemàtics de Sant Feliu
- Localització en un mapa
- Documentació d'espais
- Valoració de la nostra ciutat



La nostra escola – interdisciplinari i intracicle (Bianual)

- La història i projectes de la nostra escola.
- Les persones que formen part d'ella, els càrrecs i les tasques.
- Espais de l'escola.
- Propostes de millora per a l'escola: organització social, cartes, correus, fer un pressupost, una maqueta, plànol ...

