

ÀMBIT DE LLENGÜES

L'àrea de llengües estrangeres té un paper imprescindible a l'hora de posar l'accent en l'enfocament plurilingüe ja que facilita la posada en contacte d'estructures i conceptes entre les llengües conegudes per l'alumne i les que va aprenent.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar (organització de les idees a partir d'esquemes), escriure (organització de la informació en paràgrafs) i revisar (utilització d'eines com ara diccionaris, correctors de textos...).
- Coherència i cohesió en l'organització del text senzills, jocs lingüístics, rodolins,
- Iniciació en la utilització d'eines de consulta.
- Normes per a la bona presentació dels textos escrits.
- Valoració dels avenços de cadascú en escriptura i consciència de les mancances (autoavaluació).
- Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits:

CATALÀ I CASTELLÀ

ORTOGRAFIA	LÈXIC	GRAMÀTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Punt seguit i final • Punt i a part. • Punts suspensius • ? / : / ! • B, v/ nv, mb, mp • r, rr • g, j • g, gu, gü • c, qu, qü • Separació de síl·labes • Síl·laba tònica • Introducció de les agudes, planes i esdrúixoles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre alfabètic • Ús del diccionari • Polisèmia • Paraules compostes • Dites i Refranys 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferències entre llengua oral i escrita • Oracions i tipus d'oracions • La concordança • El nom • Els determinants: articles, demostratius i possessius • L'adjectiu • Iniciació a l'estudi del verb, els temps verbals i les formes verbals

TIPOLOGIES DE TEXTOS

CATALÀ	CASTELLÀ
<ul style="list-style-type: none">• Text explicatiu• Descripció del paisatge• Notícia• Auca (amb rodolins)• Acta• Tríptic• Rodolins – poema• Descripció persona i animal• Carta• Conte• Fitxa bibliogràfica	<ul style="list-style-type: none">• Explicació d'imatges• Nota• Còmic• Instruccions• Descripció d'animals i plantes• Anunci• Conte• Fitxa bibliogràfica

COMUNICACIÓ ORAL

- Estratègies per a les produccions de textos orals: planificació, memorització, assaig.
- Interacció en els diàlegs o debats.
- Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.
- Reproducció de textos orals memoritzats: cançons, dramatitzacions...
- Estratègies per a la comprensió de textos orals: identificació de la tasca comunicativa, comprensió del lèxic clau, retenció de la informació, comprensió del sentit global...

COMPENSIÓ LECTORA

- Estratègies per una bona comprensió global de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa.
- Entonació i fluïdesa en la lectura expressiva de textos.
- Interès i curiositat per llegir contes, llibres de coneixements, notícies d'un diari, informacions d'Internet...
- Iniciació a la utilització de diccionaris bàsics en diferents formats.
- Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre, per a la cerca d'informació i adquisició de coneixements.
- Estratègies per a les cerques d'informació a Internet.

EDUCACIÓ LITERÀRIA

- Descoberta d'obres literàries: Joana Raspall (català) i Glòria Fuertes (castellà)
- Comprensió de textos literaris
- Anàlisi dels elements clau dels textos literaris.
- Iniciació del reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció...



EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

- Valorar i respectar la llengua catalana i la seva cultura.
- Conèixer i respectar altres llengües i cultures al món i presents a l'aula.
- Interès per conèixer altres llengües.
- Valoració de la pròpia identitat lingüística.
- Coneixement i respecte per la varietat lingüística.
- Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències



ÀMBIT DE MATEMÀTIQUES

NUMERACIÓ I CÀLCUL:

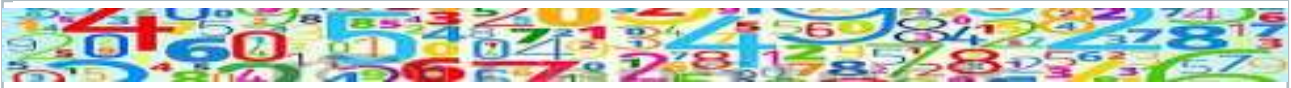
- Reconeixement i utilització de la composició i descomposició dels nombres fins al 9.999
- Treball de manera simbòlica i manipulable de les unitats, desenes i centenes a través de la suma, la resta i la multiplicació
- Aplicació de la suma i resta portant fins al número 9.999 en horitzontal i vertical
- Ús i comprensió de la recta numèrica.
- Resolució de problemes de suma, resta i multiplicació de forma mental amb o sense material manipulable adequats als continguts del curs fins a dues operacions.
- Invenció de noves preguntes en un problema.
- Iniciació gràfica de les fraccions.
- Comprensió i ús del doble /meitat i triple /terç.
- Automatització de les taules de multiplicar del 3 i 4



ESPAI I FORMA:

- Identificació d'objectes de la vida quotidiana per distingir cilindres, prismes, circumferències, cercles i esferes.
- Distinció entre els costats, els vèrtex i els angles dels polígons fins a 10 costats.
- Realització de simetries, desplaçaments i girs, en figures de dues dimensions.
- Reconeixement de les línies corbes i rectes (paral·leles i secants)
- Reconeixement del tipus de triangles segons els costats (equilàters, isòsceles i escalens) i segons els angles (rectangles, acutangles i obtusangles)
- Utilització de punts de referència per moure's en l'entorn proper.
- Ús del regle i l'escaire per realitzar línies paral·leles, perpendiculars.....





MESURA:

- Ús del regle i la cinta mètrica (cm i m) i la balança.
- Comparació de mesures de longitud (cm i m), massa (kg i g) i capacitat (l i cl)
- Anàlisi i domini del calendari (dies, mesos, anys, orientació temporal)
- Interpretació del rellotge analògic i digital (en punt, un quart, dos quarts i tres quarts)
- Coneixement i utilització de les monedes i bitllets en situacions reals de compra i saber-les explicar. Correspondència i equivalències entre monedes i bitllets.



RELACIONS I CANVI:

- Interpretació dels símbols $>$, $<$, $=$, $+$, $-$, \times .
- Identificació de patrons en sèries numèriques i gràfiques de barres i taules senzilles.



ESTADÍSTICA I ATZAR:

- Descripció oral d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.
- Discussió del grau de possibilitats de successos utilitzant expressions com ara "segur, possible, impossible"

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

SISTEMA SOLAR:

- Situació de la Via Làctia.
- Enumeració dels planetes i coneixement de les característiques generals.
- Localització de la Lluna.
- Comparació entre dia i nit.



ELS PAISATGES:

- Comparació dels elements dels tres paisatges (costa, plana i muntanya).
- Desenvolupament de l'activitat a Collserola (anàlisi de l'impacte de l'home a la natura).
- Identificació d'alguns bolets.
- Anàlisi de diferents tipus de fulles.
- Fomentar hàbits de reciclatge.

CICLE DE L'AIGUA:

- Representació de les fases del cicle de l'aigua.
- Anàlisi del canvi de l'estat de la matèria.
- Sensibilització envers el consum i l'estalvi de l'aigua.



AJUNTAMENT I ELECCIONS:

- Introducció a la història dels ajuntaments.
- Identificació dels membres del Govern: alcalde, tinent d'alcalde, regidors.
- Comparació dels serveis.
- Vivència del Ple de l'Ajuntament.
- Introducció al concepte de Democràcia.
- Desenvolupament d'unes eleccions escolars.
- Formació de Partits polítics escolars.
- Creació del Logo dels partits, d'un tríptic informatiu i de la llista electoral.
- Lliurament de les actes de les reunions del partit.
- Exposició del Programa electoral del partit.
- Desenvolupament de la Campanya electoral.
- Formació de govern.
- Reunió amb la Direcció de l'escola per proposar millores pel centre.



ÉSSERS VIUS:

- Coneixement i diferenciació entre flora i fauna.
- Anàlisi d'alguns aspectes de la flora: tipologia, hàbitat, característiques morfològiques i la reproducció.
- Anàlisi d'alguns aspectes de la fauna: tipologia, hàbitat, característiques morfològiques, alimentació i reproducció.
- Estudi i exposició de les característiques generals de fauna i flora treballades.